

そだちをうながすあそびとは

こどもを取り巻く環境は手の発達や感覚・認知の発達につながるものであふれています。私たち大人も小さいころの生活や遊びの中で、試行錯誤しながら自然と身についたことがあると思います。しかし、発達がゆっくりであったり特定の動きが苦手なお子さんの中には"自然に身につく"ことが難しい場合があります。

この冊子は、前半はなじみのある生活動作をとりあげ、後半はその生活動作ができるようになる ためのあそびを紹介します。お子さんの成長に合わせて選んで活用してください。

この冊子がお子さんのそだちにつながればうれしいです。

宮城県立こども病院

リハビリテーション・発達支援部 作業療法部門



スプーンを使う

まずはここをチェッカ

● 握って離すことができますか?



● 手づかみ食べができますか?



● 棒やスプーンを持ち続けられますか?



01

02

03

 \wedge

発達による持ち方の変化









鉛筆でかく

まずはここをチェック

● 親指と人差し指で物をつまめますか?



04

05

06



● チョキができますか?

07



グルグル・ギザギザが描けますか?





発達による持ち方の変化







スプーンと共通していま

シャツをきる

まずはここをチェッカ

● あたまを通せますか?



● 両手をうまく使えますか?



● 腕を诵せますか?

08 09 10 ^

前後の練習は頭や腕を 通せるようになってか らで大丈夫です。

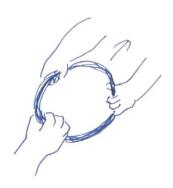
わかりづらい時は持つところに印をつけてあげる方法があります。



ズボンをはく



両手で引っ張ることができますか



● お尻を触ることができますか?



08 09 10

姿勢にも目を向けてみましょう

手を伸ばす時や片脚を上げるときなどは身体の安定が必要になります。姿勢が不安定な場合は次のページのような支えを利用した方法 もおすすめです。

ズボンをはくための いろいろな姿勢



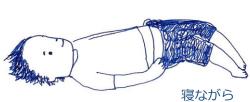
背中を支えても らいながら



片手で支えて



寄りかかって





お子さんの着替えやすい 姿勢をみつけましょう



壁の角をつかって

道具であそぶ

01 まぜまぜあそび

- ざる
- おてだま(ピンポン球、ビー玉など でも可)
- フライ返しやスプーン、棒など





ポイント 満 手元をみる



道具をもつことになれる

02 スプーンですくいあそび

- スプーン
- 入れ物2つ
- 木のビーズ大やブロックなど







道具を調節する

03 フォークでプッチンあそび

- 1cm程度のビーズをヘアゴムで縦に 3~5個連結させたもの
- フォーク
- 入れ物

ポイント



対象物をよくみる





道具を調節する

手・ゆび であそぶ

04 あ そ び

- シュガートングなど小さめのもの
- つまめる大きさの人形や消しゴムなど



握る、離す



★ 手元をよくみる ✓



力加減を調節する

05 洗濯ばさ あそび

- 洗濯ばさみ(力が弱く開けない場合は 金属の輪を広げてバネを弱くします)
- 紙などを丸めたものなど ※できれば両手もチャレンジ





指の腹でつまむ





→ 手元をよくみる → 力加減を調節する

06 ピックでプッチンあそび

- お弁当用ピック
- 紙箱 (ピック用の穴を開けます)
- ※お顔に当たらないよう注意しましょう







指の腹・爪でつまむ・手の中でピックの向きを変える





目的の場所をみる 箱をおさえてピックを刺せる

- はし1本
- おもちゃのリングなど
- 入れ物(片手で押さえやすいサイズ)





親指・人差し指・中指で道具を持てる





対象物をよくみる / 箸の先端の向きを調節する

からだ でぁそぶ

08 手脚にシュシュあそび

シュシュやゴムなど (気が付きにくい場合に、鈴やキャラク ターのクリップをシュシュにつける)





<mark>()9</mark> 腹巻きぬぎあそひ

はらまき (大人用がはじめの練習におすすめ)



<mark>1()</mark> ぼうしかぶりあそび

ニット帽など





握ってひっぱる

ポイント



手足に注意が向く



手足や頭に触れ身体の見えない部位 がわかる

わからないことがあれば作業療法士におたずねください。



そだちをうながすせいかつと 50 そび

宮城県立こども病院

リハビリテーション・発達支援部 作業療法部門